2021 年上海市中小学
信息化教学应用交流展示活动

指 南

上海市电化教育馆

2021 年 5 月

一、参加人员范围

全市中小学校（含幼儿园、特殊教育）和各区有关教育部门在编在岗的教师。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

根据不同学校、不同学段教育教学要求和特点，按照基础教育（**按照作品第一作者所在单位划分**）、特殊教育、幼儿教育设置项目。

1. 基础教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、教师网络空间应用案例。

2. 特殊教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例。

3. 幼儿教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例。

（二）项目说明及要求

1. 课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 1）报送，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求

教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 1）报送，总大小建议不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

（1）要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 2）报送，总大小建议不超过 700MB。

4. 教师网络空间应用案例：是指教师个人应用国家与本市数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间开展备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

以学校、教研组、学科组等名义集体开展应用的案例，不在作品报送范围之内。

（1）要求：提交通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 PPT 文档、教学活动录像和其他材料，综合反映教师网络空间的

日常应用情况和应用效果，同时提交空间访问说明文档（含空间网址等）。

（2）报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附件 2）报送，总大小建议不超过 700MB。

（三）评选指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值；

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分 调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。

创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。
-------	---

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4. 教师网络空间应用案例

推荐指标	推荐要素
内容建设	个性化设置合理，主题鲜明，特色突出； 栏目内容丰富，记录完整，更新及时； 原创性、生成性资源丰富，访问量大。
教学应用	备课、教研、教学等活动记录完整； 备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得等活动应用度高； 师生、师师、生生交互好，促进交流共享。

应用效果	支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果； 成果丰富，能力素质教育成效高； 满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好； 促进学校数字资源建设与共享。
特色创新	在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。

（四）作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
2. 存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

（五）作品制作

1. 作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。
2. 每件作品作者不超过 3 人，不接受以单位名义集体创作的作品，不接受参加过市级或全国同类活动并已获奖的作品。
3. 每名教师限以第一作者身份报送一件作品。

三、评选及交流展示

1. 技术测试：包括资格审查、作品安装、运行测试。
2. 专家评选：由上海市电化教育馆聘请有关专家、教师组成专家评选组，对通过技术测试的作品进行评选。在综合评定基础上，提出作品获奖等级建议和推荐参加全国交流展示的作品名单。
3. 奖项设置
各参赛项目分别设置一等奖、二等奖和三等奖。根据各区组织情况确定“优秀组织奖”。

附表 1-3: 参赛作品登记表

附表 1

作品登记表

(课件、微课)

作品名称	名称请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	☐ 课件 ☐ 微课	☐ 幼儿教育					
		☐ 小学					
		☐ 初中					
		☐ 高中					
		☐ 特殊教育					
作者信息	姓名		所在单位 (按单位公章填写)				
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)						
作品安装运行说明	(安装运行所需环境, 评审专用临时用户名、密码等, 300 字以内)						
共享说明	是否同意将该作品在“上海市教育信息化应用推进活动平台”进行共享与交流展示。 ☐ 是 ☐ 否						

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____

2. _____

3. _____

年 月 日

附表 2

作品登记表

(融合创新应用教学案例)

作品名称	名称请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
学段	☐ 幼儿教育 ☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中 ☐ 特殊教育						
作者信息	姓名		所在单位(按单位公章填写)				
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		
教学环境设施建设情况	(300字以内)						
课程建设情况	(300字以内)						
教学应用情况及教学效果	(300字以内)						
教学成果、获奖情况、推广情况	(300字以内)						
其他说明	(300字以内,如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。)						
共享说明	是否同意将该作品在“上海市教育信息化应用推进活动平台”进行共享与交流展示。 ☐ 是 ☐ 否						

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉及他人的著作权。

作者签名: _____

年 月 日

附表 3

作品登记表

(教师网络空间应用案例)

作品名称	名称请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
学段	☐ 幼儿教育 ☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中 ☐ 特殊教育						
作者信息	姓名		所在单位(按单位公章填写)				
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		
教学环境设施建设情况	(300字以内)						
课程建设情况	(300字以内)						
教学应用情况及教学效果	(300字以内)						
教学成果、获奖情况、推广情况	(300字以内)						
其他说明	(300字以内,如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。)						
共享说明	是否同意将该作品在“上海市教育信息化应用推进活动平台”进行共享与交流展示。 ☐ 是 ☐ 否						

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉及他人的著作权。

作者签名: _____

年 月 日