

# 关于组织参加 2021 年“黄浦杯”长三角城市群“教育的活力” 征文活动的通知

各相关学校：

“黄浦杯”长三角城市群征文评选活动是由全国中文核心期刊《上海教育科研》杂志社、上海市教育科学研究院普教所、上海市黄浦区教育局、长三角城市群教育科研协作共同体联合举办的重大征文评选活动。请各学校根据通知要求认真组织并指导教师撰写高质量的论文参加 2021 年度征文比赛。具体事项通知如下：

## 一、主题阐释

本次征文主题为“教育的活力”。

活力是机体或组织健康运行的表征和动力。教育活力可以表现为一种教育教学的新思维、新实践、新机制、新突破，一种主体性和能动性的释放。主体、视角、领域不同，增进教育活力的观念和实践可能就有所不同。可以围绕“教育的活力”主题，结合自身的工作、学习和生活经历，介绍自己对激发和增进教育活力的认识和实践。

## 二、选材范围

——**理论或观念的探讨**。从理论渊源或观念生成的路径出发，基于当下的教育教学现状，探讨教育活力的理论进展与认识突破。

——**管理与评价**。包括增进学校办学活力的政策机制研究、学校内部管理改革，对区域、学校、教师和学生的过程性评价、结果性评价、增值评价和综合评价等。

——**课程与教学**。包括课程的创新性建构、教学实践的再造与突破、课堂范式与流程重建、活动或实践的创新设计等。

——**教师专业发展**。包括教师专业发展实践的创新，如对课例研究、共同体学习、读书会、名师工作室等载体的创造性运作，也包括对备课组、教研组、集中培训等机制的变革应用，教师区域、校际流动的经验等。

——**学生成长指导**。包括班主任、学科教师、学校管理者在立德树人、五育融合过程中激发学生活力和自主成长的新实践或新案例。

## 三、注意事项

1. **文体**。文体不拘，可以是学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等各种表述形式。

2. **篇幅**。一般以 5000 字左右为宜，未在省市级以上报刊杂志上公开发表。严禁抄袭。

3. **提交方式**。各学校的文章送报数为本校教职工人数的 5%，学校教科室主任应在对文章遴选的基础上根据送报限额，集中报送**纸质版**征文。每校文章独立装入档案袋，档案袋封面黏贴盖学校公章的汇总表。

5. **提交时间**。请各学校于 **5 月 31 日（周一）至 6 月 1 日（周二）** 当天将各自学校遴选的征文送至区教师进修学院教科室陈旭宁老师处（文萃楼 201）。

青浦区教师进修学院科研中心

2021 年 5 月